作品递交时需要填报的文件

表1 参赛团队简况（由参赛团队学生填写）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身份 | 学生姓名 | 学生层次 | 学生年级 | 学号 | 在该课题中承担的工作及其贡献 |
| 组长1 |  | 下拉菜单选择 | 下拉菜单选择 |  |  |
| 组员2 |  | 下拉菜单选择 | 下拉菜单选择 |  |  |
| 组员3 |  | 下拉菜单选择 | 下拉菜单选择 |  |  |
| 组员4 |  | 下拉菜单选择 | 下拉菜单选择 |  |  |
| 说明 |  |

说明：

（1）学生层次：本科生，硕士生，博士生，其他，采用下拉菜单选择一项，若选择“其他”，需要在说明项中予以说明。

（2）学生年级：一年级，二年级，三年级，四年级，其他，采用下拉菜单选择一项，若选择“其他”，需要在说明项中予以说明。

（3）学生人数，最多4人，可以少于4个人，但是不能只有1个人。可以为2人，或者3人，4人。

（4）除了最后一行说明项外，其他各项都不准空白，都必须填写，或者选择，否则不予通过，无法进入下一项内容。

（5）填写完上述表格，递交，经过格式审查合格（即：必须填写的内容全部填写完全）后，保存后，进入下一页：

表2 参赛课题概况（由指导教师起草，参赛团队学生填写）

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛课题名称 |  |
| 参赛课题关键词 | 关键词1 | 下拉菜单选择 | 关键词2 | 下拉菜单选择 | 关键词3 | 由团队自行填写 |
| 课题来源 |  下拉菜单选择一项。 |
| 课题开始时间 | [填写该课题开始的年月] |
| 前期取得的成果 | [填写在本团队学生之前已经取得的成果] |
| 本期取得的成果 | [填写本团队学生在本期大赛时间段内取得的成果] |
| 指导教师介绍该团队学生在该课题中所作出的创新点以及各位同学的贡献 | [向评委推荐该团队所做的贡献，与国内外先进技术的比较] |

说明：

（1）关键词：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级关键词 | 二级关键词 | 三级关键词 |
| 过程装备新技术 | 设计与开发 | 由作者自拟，也可以不用 |
| 检测与控制 |  |
| 其他 |  |
| 机器人 | 检测 |  |
| 执行机构 |  |
| 其他 |  |
| 大型化工装备 | 创新设计 |  |
| 控制技术 |  |
| 检测与检验 |  |
| 工艺与优化 |  |
| 计算机模拟 |  |
| 化工机器 | 泵 |  |
| 压缩机 |  |
| 其他 |  |
| 新能源 | 太阳能 |  |
| 风能 |  |
| 核能 |  |
| 生物质能 |  |
| 其他新能源 |  |
| 环境保护 | 垃圾处理 |  |
| 空气净化 |  |
| 废水处理 |  |
| 工业废渣处理其他 |  |
| 其他 |  |
| 安全与健康 | 日常安全技术 |  |
| 工业安全技术 |  |
| 防护与检测技术 |  |
| 健康与保健设备 |  |
| 其他 |  |
| 节能技术 | 节能 |  |
| 余热利用 |  |
| 传热 |  |
| 燃烧 |  |
| 煤的利用 |  |
| 实验室装置 | 试验台开发 |  |
| 新实验装置设计 |  |
| 其他 |  |

说明：（a）、关键词放入下拉菜单内，只能选择。

（b）、在一级关键词选定之后，二级关键词就在该一级关键词之下选择。不能选择其他关键词，其他关键词只能在三级关键词中填写。

（2）课题来源：采用下拉菜单，从下列项目中选择一项，不能留空，只能选择一项。

国家级科技项目：指863项目，973项目，国家科技攻关项目等；

国家级人才项目：指千人计划，杰出人才基金等国家人才项目；

国家自然科学基金；

省部级科技项目；

省部级人才项目；

企业委托项目；

学校大学生创新训练项目；

自拟课题。

（3）上述表格填写完全，经格式审查通过后，保存后，进入下一页

表3 作品递交目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 文件名称 | 文件类型 | 文件大小 | 操作 |
| 1 | 研究报告 | 只接受pdf文件 | 小于20MB | 打开 |
| 2 | PPT | 只接受ppt，pptx文件 | 小于20MB | 打开 |
| 3 | 视频材料 | 只接受mp4或者wmv格式的视频文件 | 小于50MB | 打开 |
| 4 | 附件材料 | 只接受pdf文件，请合并成1个文件 | 小于20MB | 打开 |

说明：（1）、作品类别是固定的，无法更改。

（2）、在不同的作品类别中，只能上传相应格式的文件。

（3）、相应文件的大小有限制。且应该团队全部文件总体积不超过100MB。

（a）研究报告，体积不能超过20MB。减少体积的诀窍在于减小粘贴进去的图片等附件的体积。粘贴在报告中的每张图片大小应限制在200KB以内。

（b）演示讲稿PPT：体积不能超过20MB。减少体积的诀窍在于减小粘贴进去的图片等附件的体积。粘贴在PPT中的每张图片大小应限制在200KB以内。

（c）视频文件：视频的大小需要限制在50MB之内。

（d）其他文件的大小，应满足总的文件限制在100MB之内的要求。

（4）、保存后，进入下一页。

表4 评审表格：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分类别 | 评分标准 | 项目情况介绍 | 评分 |
| 1 | 课题创意（30分） | 1.1 | 课题的科学思想：（1）科学思想明确、清晰（2）科学思想准确、完整 | [200字以内] |  |
| 1.2 | 课题的应用价值：（1）课题的社会意义（2）课题的学术意义 | [200字以内] |  |
| 1.3 | 课题的新颖程度：（1）创新点1（2）创新点2（3）创新点3 | [200字以内] |  |
| 2 | 技术内涵（40分） | 2.1 | 课题的技术内涵：（1）文献分析（2）课题前景的调研分析（3）对于创新点的分析 | [200字以内] |  |
| 2.2 | 研究报告：（1）分析清楚、合理，思路可行（2）表达清楚，可读性强（3）语句通顺、格式规范 | [200字以内] |  |
| 2.3 | 工作量：（1）工作量饱满（2）工作具有学术性和一定的深度 | [200字以内] |  |
| 2.4 | 参考文献：（1）文献检索充分，文献信息充分（2）参考文献在正文中进行了标注 | [200字以内] |  |
| 3 | 团队合作（30分） | 3.1 | 团队情况：（1）团队成员组成合理（2）团队成员分工明确（3）各人贡献度合适 | [200字以内] |  |
| 3.2 | 团队学生的技能：（1）研究报告写作（2）计算机应用能力（3）分析概括的能力 | [200字以内] |  |
| 3.3 | 递交材料：（1）材料形式丰富，有研究报告、PPT、相关图纸、相关照片、录像等（2）格式规范，标注正确 | [200字以内] |  |
| 评审意见 |
| 评语 | [在200字以内] |
| 改进建议 | [在200字以内] |
| 归类 |  A类（最佳）  B类(优秀)  C类(良好)  D类(一般)  E类(较差) |
| 评阅人 |  | 评阅人工作单位 |  |